

新潟県立江南高等特別支援学校

概要と教育課程編

イメージキャラクターのコーナちゃんです！
よろしくお願いします。



新潟県立江南高等特別支援学校

- 教育目標「ひとりだちする生徒」
- 高等部だけの単独校（普通科）
- 職業学級、普通学級、重複障害学級を設置
- 寄宿舎を設置（2・3年生が対象。定員男子16人、女子8人）

当校は高等部だけの単独校で、職業学級、普通学級、重複学級があります。
また、2，3年生対象の寄宿舎を設置しています。



生徒数(令和5年度)

R5.5.1 現在

	職業学級	普通学級	重複障害学級
1学年	20人	24人	3人
2学年	19人	30人	4人
3学年	19人	24人	1人

全校生徒 151人(男101人 女50人)

令和5年度の募集定員は職業学級は20人、普通学級が40人、重複学級が若干人でした。令和6年度の募集定員は11月ごろ県教育委員会より示されます。



通学の状況(令和5年度)

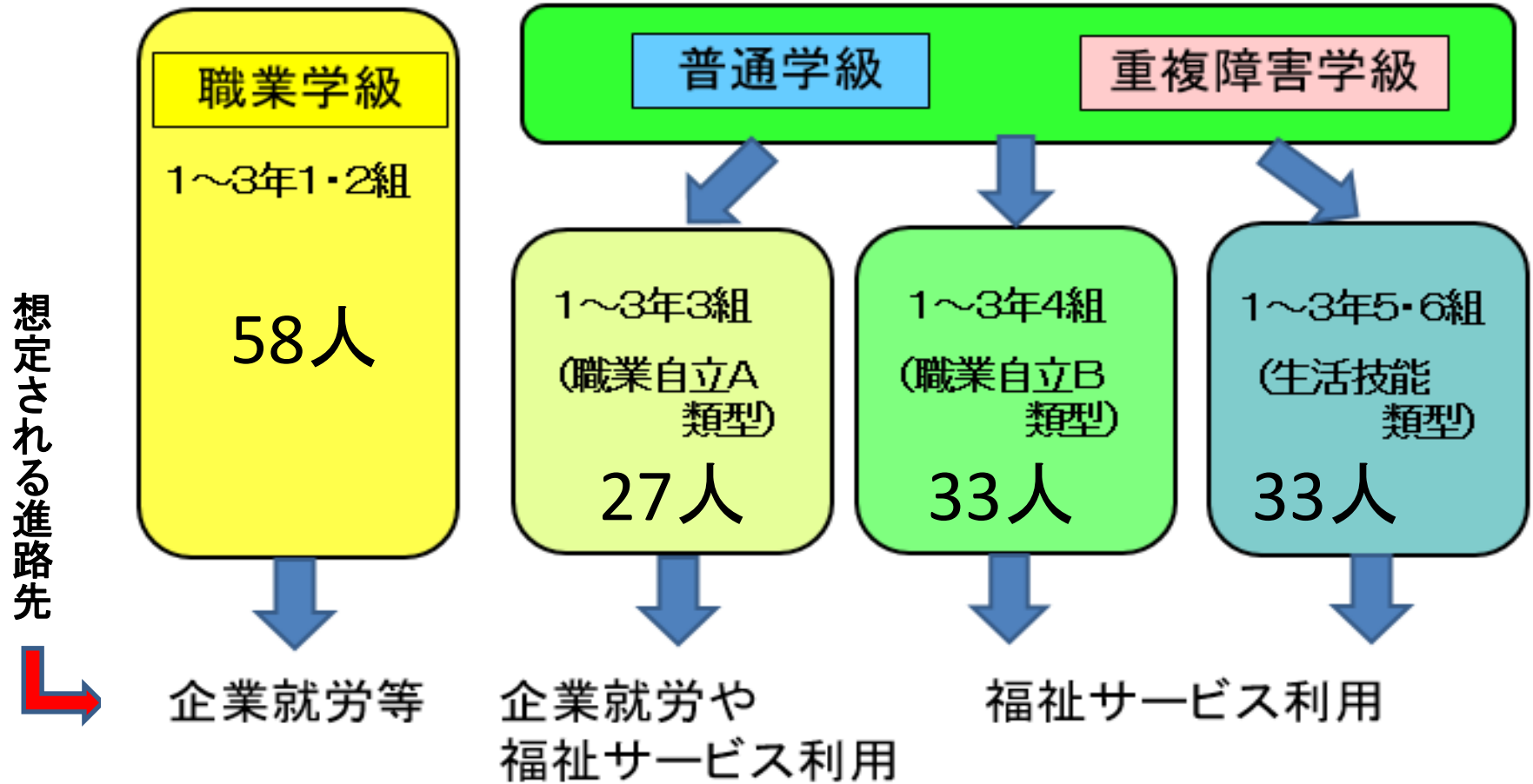
※1人で複数利用有

	電車	バス	自転車	徒歩	送迎
職業	48	3	5	2	0
普通	28	8	7	5	37
重複	0	0	0	0	8
合計	76	11	12	7	45

当校はJR亀田駅から徒歩10分の距離にあります。
JRを利用して通学する生徒が多いです。
近年、放課後等デイサービスを利用して通学する生徒が増えています。



類型化



当校は職業学級、普通学級、重複学級があります。普通学級、重複学級については、生徒の課題や進路希望などをもとに学習グループを編成し、類型化して教育課程を編成しています。



類型化

職業学級

1～3年1・2組

58人



企業就労等

各学年1，2組が職業学級です。
卒業後は企業就労を目指し、職
業教育を中心に学習に取り組ん
でいます。



類型化

普通学級

重複障害学級

1~3年3組
(職業自立A
類型)

27人

企業就労や
福祉サービス利用

各学年3組は職業自立A類型といい、卒業後は企業就労もしくは福祉サービスの利用を経て企業就労することを目標に学習に取り組んでいます。



類型化

普通学級

重複障害学級

各学年4組は職業自立B類型といい、卒業後は福祉サービス利用しながら働く生活を想定して学習に取り組んでいます。

1～3年4組
(職業自立B
類型)

33人

福祉サービス利用



類型化

普通学級

重複障害学級

各学年5, 6組は生活技能類型
といい、卒業後は福祉サービスの
利用しながら過ごす生活を想
定して学習しています。

1~3年5・6組
(生活技能
類型)

33人

福祉サービス利用



職業学級

それでは、それぞれの類型について説明
していきます。
最初は職業学級です。



職業学級 1年生の時間表

働くための学習

生活するための学習

時間	月	火	水	木	金
9:10~9:40	マラソン				
9:50~10:00	SHR				
10:10~11:00	LHR	情報資格	一般教養	体育	一般教養
11:10~12:00	音楽／美術		地域生活		家庭生活
12:00~13:00	給食・休憩				
13:00~13:40	職業演習	職業演習	職業演習	職業演習	職業教養
13:50~14:25					14:10~14:45 SHR
14:25~15:00					
15:05~15:45	清掃・SHR				

職業学級1年生の時間割です。ピンクのところが働くための学習の時間です。情報資格、職業演習、職業教養、一般教養とあり、合わせて職業生活といえます。緑色の地域生活、家庭生活は働くことを支える学習、生活していくことに係る学習の時間です。また、毎朝体力づくりのためにマラソンにも励んでいます。



職業学級

職業生活

- 職業演習 …… 清掃、介護、流通、接客、事務・製造
- 情報・資格 …… 漢字検定、ワープロ・エクセル検定 等
- 職業教養 …… ビジネスマナー、履歴書の書き方、面接 等
- 一般教養 …… 時事に関する内容、計算 等

地域生活

- …… 金銭管理、公共施設、交通機関 等

家庭生活

- …… 家で生活を営むことに関する学習

職場実習

- 1年 2時間程度 × 2日程度 × 3回 ※グループでの実習
- 2年 6時間程度 × 1週間 × 3回
- 3年 就職活動として実施

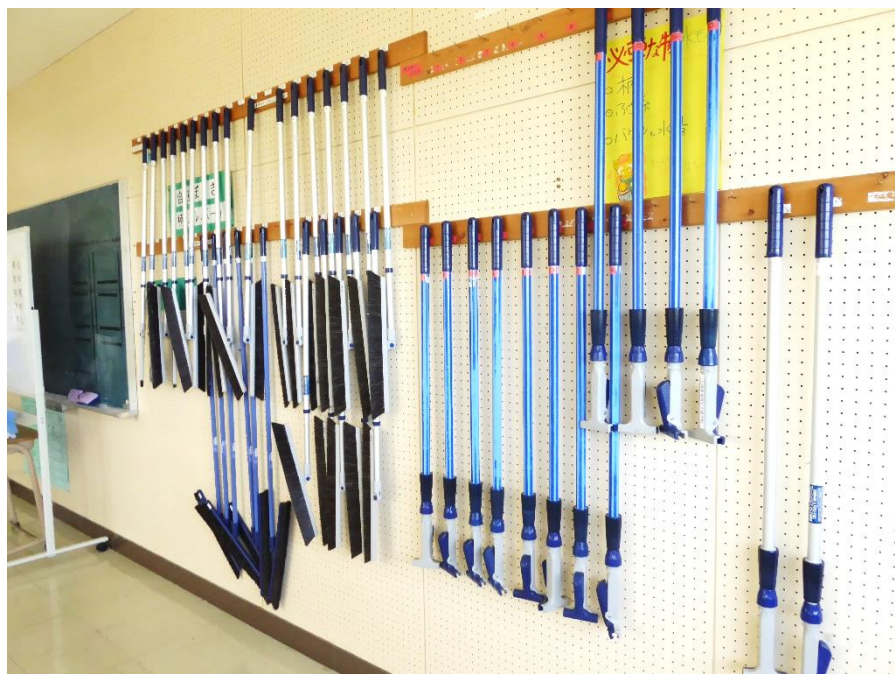


もう少し詳しく学習内容を説明します。「職場実習」では1年生から多くの企業の協力を得て実際の職場で大人と一緒に働く経験を積み重ねています。

職業学級



ダスタークロス



整理整頓された清掃用具



職業演習(清掃)では様々な道具を使います。時には清掃会社に勤務されている方をゲストティーチャーとしてお招きして直接心構えや技術を教えていただきます。そして2年生からは、毎年夏に開催される「特別支援学校職業技能検定」に挑戦します。

職業学級



スナック



ジュース



商品陳列棚



職業演習(流通)では、実際の店舗で取り扱っている本物を使って、商品の陳列、総菜や野菜などのラッピングを行う学習をしています。この他に、職業演習(介護)の学習ではベッドメイキングや車いすの操作、高齢者とのコミュニケーションなどを学んでいます。また、外部からの委託作業(事務・製造)、喫茶サービス(接客)なども行っています。

普通学級・重複障害学級

次は普通学級、重複学級です



普通学級・重複障害学級

職業生活 企業や福祉事業所で働くことに関する学習

地域生活 地域資源を有効に活用することに関する学習

家庭生活 家で生活を営むことに関する学習

職場実習 1年 職場や施設の見学を2～3回

2年 1週間×2回・職場体験等

(1回あたりの日数は、個人によって異なります)

3年 1週間×2回 + 必要に応じて

普通学級、重複学級においても学習の中心は、職業生活、地域生活、家庭生活ですが、その内容は生徒の課題に合わせて類型ごとに異なります。そして、将来の進路に向けた職場実習を行っています。類型ごとに働くことに関する学習である職業生活を中心に説明します。



3組(職業自立A類型) 1年生の時間表

働くための学習

生活するための学習

時間	月	火	水	木	金
9:10~9:30	SHR				
9:30~10:00	LHR	朝運動(ランニング)			
10:10~10:50	体育	職業演習	職業演習	職業演習	職業演習
10:50~12:00					
12:00~13:00	給食・休憩				
13:00~13:40	課題別学習	チャレンジ	職業教養	地域生活	一般教養
13:50~14:25	音楽／美術	地域生活	体育	家庭生活	14:05~14:45
14:25~15:00					教室清掃・SHR
15:05~15:45	清掃・SHR				

職業自立A類型(3組)です。ピンクの部分働くための学習「職業生活」です。職業演習、職業教養、一般教養、チャレンジタイム、課題別学習があります。このほかに、特設で清掃技能検定やオフィスサービス検定に向けた学習もあります。チャレンジタイムでは、ワープロ検定や漢字検定などに挑戦します。緑の部分は生活するための学習の時間です。地域生活、家庭生活があります。火～金の朝9:30～10:00に体力づくりのためにランニングをしています。



職業自立A類型(3組)



文化ちり取りと
自在ほうき



エプロン畳み

3組の職業演習では、将来的に企業で働くことを想定し、企業でも通用する作業の質や態度などを目指して、実践的に学習しています。清掃、オリジナルドリップコーヒーと木工製品の製造や全校生徒が使用する給食エプロンの洗濯と畳み作業に取り組んでいます。この他に畑や校舎周りで農耕作業にも取り組んでいます。



江南コーヒー



木工製品等

4組(職業自立B類型) の時間表

働くための学習

生活するための学習

時間	月	火	水	木	金
9:10~9:30	SHR				
9:30~10:00	朝の運動 LHR	朝の運動 職業生活	朝の運動 職業生活	朝の運動 職業生活	朝の運動 職業生活
10:05~10:50					
11:00~12:00	地域生活				
12:00~13:00	給食・休憩				
13:00~13:40	地域生活	地域生活	地域生活	地域生活	音楽／美術
13:50~14:25	体 育	体 育	家庭生活		14:10~14:45 SHR
14:25~15:00					
15:05~15:45	清掃・SHR				

職業自立B類型（4組）です。卒業後は福祉サービスの利用を想定しています。3組より地域生活の時間が多くなっています。また、体育、音楽、美術は余暇活動的な内容の学習をしています。



職業自立B類型（4組）



回収した空き缶



ミニカレンダー



再生紙



4組の職業演習では、3つの班に分かれて取り組んでいます。リサイクル班は屋外での作業が基本です。回収した空き缶を潰して福祉事業所に納めています。手芸班はミニカレンダーなどの制作を行っています。紙加工班では牛乳パックから再生紙を作り、ポチ袋などの製品を作っています。この他にも、職業生活の時間には体力づくりのためのマラソンや個別の課題に応じた職業教養に関する学習も行っています。

5・6組(生活技能類型) の時間表

働くための学習

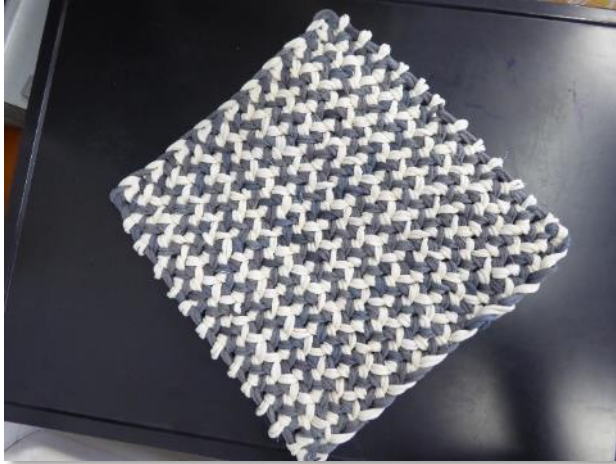
生活するための学習

時間	月	火	水	木	金
9:10～9:30	日常生活の指導(着替え・個別課題)				
9:30～10:00	S H R				
10:05～10:50	LHR	職業生活	職業生活	職業生活	職業生活
10:50～11:45					
11:45～13:00	給食・休憩				
13:00～13:40	体育				体育
13:50～14:25	地域生活	家庭生活	音楽／美術	地域生活	14:10～14:45
14:25～15:00					SHR
15:05～15:45	清掃・SHR				

生活技能類型(5, 6組)です。卒業後は福祉サービスの利用を想定しています。職業生活、地域生活、家庭生活の他に、自分の身の回りのことを学ぶ日常生活の指導にも力を入れています。月曜日～木曜日の午後に体育の時間を設定し、ランニングやウォーキング、ダンスを行い、健康と体力の向上を図っています。



生活技能類型（5，6組）



マット編み製品



ペットボトルの
リサイクル



野菜作りの畑



職業生活では、マット編み、刺し子、ペットボトルのリサイクル作業に取り組んでいます。この他に、造形的な活動や手先を使った活動など、個々の特性に応じた課題にも取り組んでいます。

進路について

続いて、進路状況についてご説明します



令和4年度卒業生の進路状況

(令和5年5月1日現在)

卒業生徒数43人



企業就労
16人
(37.2%)

就労
移行
2人
(4.7%)

就労
継続
B型
11人
(25.6%)

自立
訓練
3人
(7.0%)

生活
介護
10人
(23.2%)

在宅
1人
(2.3%)

令和4年度卒業生の進路状況【企業】

ブックオフ竹尾店、クスリのアオキ馬越店、株式会社みかづき、新潟輸送株式会社、ツクイ新石山グループホーム、ウオロク生鮮デリカセンター、株式会社きらめき、中越運送株式会社IM石山センター、マルタスギヨ、クラブツ株式会社、新潟大学旭町キャンパス、原信錦町店、新潟県酒類販売株式会社、江南高等特別支援学校業務補助員、ユニクロ





令和4年度卒業生の進路状況【福祉】

就労移行支援

ウェルビー新潟センター、スタンバイ

就労継続支援
B型

ぐっどあーるえす、あおぞらブラン、フルールこすど、就労支援事業所メロディ、コトイロ日和、わかばの家、あおぞらポコレーション、福祉事業所いしやま

自立訓練

KINGOカレッジ、ドリームカレッジ、IDテクニカルスクール

生活介護

オリーブ、ほっとサポートしんえい、フルールこすど、デイサービスセンター向陽園、フェリーチェ、こもれび、満日の里、イロイロ

過去5年間の進路状況



	企業	進学・訓練				福祉サービス利用							その他	合計	
	小計	専攻科等	職業訓練校	その他	小計	就労移行	就労継続支援A型	就労継続支援B型	自立訓練	生活介護	地活センター	その他			小計
H29年度	20	0	0	0	0	6	2	19	0	7	0	0	34	0	54
H30年度	17	0	0	0	0	2	1	16	2	5	2	0	28	3	48
R元年度	20	0	0	0	0	3	0	15	3	12	0	0	33	2	55
R2年度	24	0	0	0	0	7	0	14	4	10	0	0	35	1	60
R3年度	20	0	0	0	0	2	0	20	4	10	0	0	35	1	60
R4年度	16	0	0	0	0	2	0	11	3	10	0	0	27	1	43



過去5年間の就労職種について

職種	主な業務内容
製造	食品製造、部品製造、機械オペレーター補助、空き缶リサイクル
小売	スーパーでの品出し、商品袋詰め、カート回収
介護	介護補助、清掃など
公務	国立大学、市役所、特別支援学校業務補助
飲食	接客、食器洗い、調理、環境整備
運輸	商品積み込み補助
建設	足場組立、解体補助
サービス	クリーニング、結婚式補助業務
情報通信	パソコン入力、事務補助、Webチェック
土木	アスファルト舗装、河川除草
清掃	現場清掃、マット洗浄、介護用品の洗浄
農業	畑作業、栽培管理、出荷業務
教育	教育関連施設受付業務
警備	事務補助
事務	書類のファイリング、シュレッダー

令和5年度県立江南高等特別支援学校の概要と
教育課程の説明は以上です。ご不明な点があり
ましたら、お問い合わせください。



新潟県立江南高等特別支援学校

TEL 025-381-0077

